

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан»

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

Рассмотрено
на заседании методического
совета
Протокол № 1
«24» августа 2020 г.

Рекомендовано
педагогическим советом
Протокол № 1
«26» августа 2020 г.

Утверждено и введено приказом
№ 66 от 28 августа 2020 года
директора МБУ ДО «Дворец
творчества детей и молодежи»
И.В. Грачева



**Рабочая программа 2020-2021 учебный год
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
художественной направленности
“Алтын чечек”**

Возраст обучающихся: 9-11 лет
2 год

Составитель:
Леванова Венера Шайхируровна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

1	Направленность Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Социально-педагогическое
2	Вид дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Модифицированная
3	Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Стартовый
4	Группа	3 группа
5	Цель рабочей программы на текущий год	1. Целостность знаний о национальной истории и культуре. 2. Отношение к самому себе как представителю своего народа. 3. Творческая активность личности в усвоении национальной культуры и ее практическая направленность.
6	Задачи на текущий учебный год	Задачи программы: - развивать познавательные способности в процессе культурно-творческой деятельности; - приобщать детей к исследовательской деятельности в процессе воссоздания татарской народной культуры; - укреплять культурные связи между представителями разных поколений в семье; - стимулировать к самоидентификации в процессе освоения социальных ролей; Настоящая программа носит социально – педагогическую направленность, построена с учетом возрастных и психологических особенностей детей и учетом этнокультурных особенностей социума.
7	Режим занятий в текущем году (указать продолжительность и количество занятий в неделю)	6 часов в неделю, три занятия по два часа (40 минут занятие, 10 минут перерыв и еще 40 минут)
8	Особенности организации образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	216 часов в год, 108 занятий по 2 часа.

	с указанием: - Количество учебных часов по программе	
9	Формы занятий и их сочетание (выбор конкретных форм учебных занятий)	По форме занятия делятся на групповые и индивидуальные. При организации образовательного процесса используются традиционные формы занятий (игра, праздник, тематический вечер, дискуссия, экспедиция, учебная конференция, семинар, занятие практикум) и нетрадиционные (сюжетно-ролевая игра, защита проекта, чаепитие, выставка, смотр, коллективное творческое дело).
10	Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации	Личностные: -проявляют творческую активность в освоении культуры народов Татарстана; -идентифицируют себя в процессе совместной творческой и социальной деятельности; -проявляют готовность и способность к диалогу культур. Предметные: -приобщение к народному искусству как неотъемлемой части народной культуры , посредством творческого воображения, способности к сопереживанию, образного и ассоциативного мышления, национального рукоделия. -знание основ татарского языка, выразительных средств и особенностей татарской речи; -усвоение образцов современных татарских рукоделий, усвоение знаний о технике выполнения ручных работ и технологических процессов последовательности их выполнения. -знание современного творчества рукоделий мастеров Республики Татарстан -овладение практическими умениями и навыками в различных видах декоративно-прикладной деятельности. Метапредметные : -умеет работать с разными видами информации для разработки и творческих и социальных проектов; -демонстрирует навыки конструктивного сотрудничества в творческой группе; -выражает эмоции, чувства в процессе освоения социальных ролей в процессе воссоздания памятников народной культуры;

		-ориентируется на систему знаний при проведении учебного исследования культурного народного наследия; -умеет устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи при изучении и воссоздании памятников народной культуры. Система оценки результатов освоения программы : портфолио достижений обучающихся -мониторинг образовательных результатов. Формы подведения итогов: опрос, контрольное занятие, зачет, открытое занятие, выставка, самостоятельная работа, презентация творческих работ.
11	Методическое обеспечение программы (при условии)	Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы: кабинет с необходимым количеством посадочных мест, компьютер, телевизор, интернет ресурсы, зеркала, швейные машинки, костюмы, пяльцы для вышивания, инструменты и материалы для вышивания, проектор, интерактивная доска. Методическое обеспечение: дидактические лекционные материалы к занятиям, раздаточные материалы, схемы для вышивки, методическая литература, справочники, разработка игр, беседа , экскурсии, конкурсов, конференции, рекомендации по проведению практических работ, тематика исследовательской работы.
12	Литература	1. Андропова Л.А. Лоскутная мозаика. – М., 2015. 2. Аршавская Н. Мода, вкус, красота. –М., 2015. 3.Богатеева З. А. Чудесные поделки из бумаги. – М.: Просвещение, 2015. 4.Бортон П. Игрушки забавные, ужасные. – М.: РОСМЭН, 2015. 5.БЭС. Искусство. – М.: Внешсигма, 2015. 6.Валеева-Сулейманова. ДПИ казанских татар. – М.: Советский художник, 2015 7.Валеев Ф.Х. Народное декоративное искусство Татарстана. – Казань, 2016 8.Выгонов В.В. Оригами. – М.: Издательский Дом МСП, 2015 9.Выгонов В.В. Поделки из бумаги. - М.: Издательский Дом МСП, 2015 10. Вархолов Ф, В. Грим. Учебное пособие. – М., 2015 . 11.Гагарин. Бумажная пластика. – М.: Просвещение, 2015

Оформление календарного учебного графика

Второй год обучения

№ п/п	Ме- сяц	Чис- ло	Вре- мя про- ве- ден- ия заня- тия	Форма заня- тия	Кол- во ча- сов	Тема занятия	Место прове- - дения	Форма контроля
1	9.20 1.09. 2020	3		заняти е	2	Введение . Инструктаж техники безопасности. Знакомство. Задачи студии. Организационные вопросы. Ознакомить с правилами техники без- опасности обучающихся.	22 каб	опрос
2	9.20 3.09	5		заняти е	2	День знаний	22 каб	праздник
3.	9.20 7.09	6		заняти е	2	Элементы самостоятель-ного художественного промысла татарского народа.	22 каб	опрос
4.	9.20 8.09	10		заняти е	2	Орнаменты. Углубить знания о многообразии орнаментов.	22 каб	опрос
5	9.20 10.09	12		заняти е	2	Особенности и методы изготовления орнаментов.	22 каб	дискуссия
6	9.20 14.09	13		заняти е	2	Художественно- прикладное искусство татар среднего Поволжья и Приуралья	22 каб	опрос
7	9.20 15.09	17		заняти е	2	Традиции народов Поволжья и Приуралья.	22 каб	опрос

17.09	9.20	19		заняти е	2	Искусство национального костюма.	22 каб	опрос
21.09	9.20	20		заняти е	2	Зарисовка эскизов национальных костюмов.	22 каб	занятие практикум
8 22.09	9.20	24		заняти е	2	Отражение костюма в национальных обычаях	22 каб	дискуссия
9 24.09	9.20	26		заняти е	2	Материаловедение: виды и свойства бумаги, история бумажного производства.	22 каб	опрос
10 28.09	9.20	27		заняти е	2	Обрывная аппликация.	22 каб	занятие практикум
11 29.09	10.20	1		заняти е	2	Обрывная аппликация.	22 каб	занятие практикум
12 5.10	10.20	3		заняти е	2	Международный день учителя	22 каб	праздник
13 1.10	10.20	4		заняти е	2	Вырезание по шаблону «Осенний букет».	22 каб	занятие практикум
14 6.10	10.20	8		заняти е	2	Аппликация «Урожай».	22 каб	игра
15 8.10	10.20	10		заняти е	2	Краткие сведения о текстильных волокнах.	22 каб	опрос
16 12.10	10.20	11		заняти е	2	Виды тканей и их свойства.	22 каб	опрос
17 13.10	10.20	15		заняти е	2	Привитие учащимся чув-ство цвета, умение не только видеть и различать цвет зрительными анализаторами.	22 каб	дискуссия
18 15.10	10.20	17		заняти е	2	Цвет в декоративно- прикладном творчестве.	22 каб	дискуссия
19 19.10	10.20	18		заняти е	2	Взаимосвязь цвета с костюмом.	22 каб	дискуссия
20 20.10	10.20	22		заняти е	2	Зрительные иллюзии.	22 каб	дискуссия
21 22.10	10.20	24		заняти е	2	Аппликация «Букет цветов».	22 каб	занятие практикум

22 26.10	10.20	25		заняти е	2	Назначение швейной машинки. Т.Б.	22 каб	опрос
23 27.10	10.20	29		заняти е	2	Устройство швейной машинки. Т.Б.	22 каб	опрос
24 29.10	10.20	31		заняти е	2	Бумагопластика. Изготовление изделий по трафаретам, симметричное складывание.	22 каб	опрос
25 2.11	11.20	1		заняти е	2	Бумагопластика. Изготовление изделий по трафаретам, симметричное складывание.	22 каб	занятие практикум
26 3.11	11.20	5		заняти е	2	Бумагопластика. Изготовление изделий по трафаретам, симметричное складывание.	22 каб	занятие практикум
27 5.11	11.20	7		заняти е	2	День матери в России	22 каб	праздник
28 9.11	11.20	8		заняти е	2	Предметное вырезание.	22 каб	занятие практикум
29 10.11	11.20	12		заняти е	2	Изготовление цветов из гофрированной бумаги	22 каб	занятие практикум
30 12.11	11.20	14		заняти е	2	Изготовление цветов из гофрированной бумаги	22 каб	занятие практикум
31 16.11.20	11.20	15		заняти е	2	Изготовление цветов из гофрированной бумаги	22 каб	занятие практикум
32 17.11.	11.20	19		заняти е	2	Гофрировка (гармошка, фонарик).	22 каб	занятие практикум
33 18.11	11.20	21		заняти е	2	Гофрировка (гармошка, фонарик).	22 каб	занятие практикум
34 23.11	11.20	22		заняти е	2	Изготовление новогодних масок, игрушек	22 каб	занятие практикум
35 24.11	11.20	26		заняти е	2	Изготовление новогодних масок, игрушек	22 каб	занятие практикум
36 26.11	11.20	28		заняти е	2	Изготовление новогодних масок,	22 каб	занятие практикум

						игрушек		
37	11.20 <i>30.11</i>	29		заняти е	2	Изготовление новогодних масок, игрушек	22 каб	занятие практикум
38	12.20 <i>1.12</i>	3		заняти е	2	Изготовление обереговых древних славянских кукол	22 каб	опрос
39	12.20 <i>3.12</i>	5		заняти е	2	Изготовление обереговых древних славянских кукол	22 каб	дискуссия
40	12.20 <i>7.12.20</i>	6		заняти е	2	Изготовление обереговых древних славянских кукол	22 каб	занятие практикум
41	12.20 <i>8.12.20</i>	10		заняти е	2	Изготовление обереговых древних славянских кукол	22 каб	занятие практикум
42	12.20 <i>10.12.20</i>	12		заняти е	2	День конституции Российской Федерации	22 каб	праздник
43	12.20 <i>14.12.20</i>	14		заняти е	2	Оформление готовой работы.	22 каб	опрос
44	12.20 <i>15.12.20</i>	15		заняти е	2	Изготовление подарков	22 каб	опрос
45	12.20 <i>17.12.20</i>	17		заняти е	2	Изготовление подарков	22 каб	дискуссия
46	12.20 <i>21.12.20</i>	19		заняти е	2	Волшебные крупинки. Декоративные возможности круп и семян.	22 каб	опрос
47	12.20 <i>22.12.20</i>	20		заняти е	2	Волшебные крупинки. Декоративные возможности круп и семян.	22 каб	дискуссия
48	12.20 <i>24.12.20</i>	24		заняти е	2	Знакомство с материалами. Работа с крупами на маленьком формате	22 каб	опрос
49	12.20 <i>26.12.20</i>	26		заняти е	2	Знакомство с материалами. Работа с крупами на маленьком формате	22 каб	дискуссия
50	12.20 <i>28.12.20</i>	27		заняти е	2	Работа с различными природными материалами на маленьком формате	22 каб	опрос
51	1.21 <i>29.12.20</i>	29		заняти	2	Упражнение	22 каб	игра

				е		"Говорю, что вижу"		
52	1.21 11.01.21	11		заняти е	2	Разработка эскиза композиции для будущего панно	22 каб	опрос
53	1.21 12.01.21	12		заняти е	2	Разработка эскиза композиции для будущего панно	22 каб	опрос
54	1.21 14.01.21	16		заняти е	2	Выполнение собственной творческой работы	22 каб	заняти практик
55	1.21 18.01.21	18		заняти е	2	Выполнение собственной творческой работы	22 каб	заняти практик
56	1.21 19.01.21	19		заняти е	2	Мир декора. Как декорировать простые предметы. Возможности декора (на примере декора стеклянных сосудов)	22 каб	опрос
57	1.21 21.01.21	23		заняти е	2	Мир декора. Как декорировать простые предметы. Возможности декора (на примере декора стеклянных сосудов)	22 каб	дискусси
58	1.21 25.01.21	25		заняти е	2	Выполнение эскиза для будущего декора изделия	22 каб	опрос
59	1.21 26.01.21	26		заняти е	2	Выполнение эскиза для будущего декора изделия	22 каб	дискусси
60	1.21 28.01.21	30		заняти е	2	Декор выбранного изделия	22 каб	опрос
61	1.21 1.02.21	6		заняти е	2	Декор выбранного изделия	22 каб	опрос
62	2.21 2.02.21	8		заняти е	2	Папье-маше. Беседа: «Народные традиции в украшении помещений».	22 каб	опрос
63	2.21 4.02.21	9		заняти е	2	Папье-маше. Беседа: «Народные традиции в украшении помещений».	22 каб	опрос
64	2.21 8.02.21	13		заняти е	2	Лоскутная мозаика. Зарисовка эскизов	22 каб	опрос
65	2.21 8.02.21	15		заняти	2	Техника выполнения	22 каб	опрос

				е		лоскутной мозаики.		
66	2.21 11.02.21	16		заняти е	2	Изготовление поделок и игрушек из папье-маше	22 каб	опрос
67	2.21 15.02.21	20		заняти е	2	Изготовление поделок и игрушек из папье-маше	22 каб	опрос
68	2.21 16.02.21	22		заняти е	2	Изготовление поделок и игрушек из папье-маше	22 каб	опрос
69	2.21 18.02.21	23		заняти е	2	День защитника Отечества	22 каб	чаепитие
70	2.21 20.02.21	27		заняти е	2	Виды вышивок. Простейшая вышивка.	22 каб	опрос
71	3.21 25.02.21	1		заняти е	2	Зарисовка узора на ткань. Подбор ткани, нитки, иголок для разных видов вышивания.	22 каб	опрос
72	3.21 1.03.21	6		заняти е	2	Международный женский день. чаепитие	22 каб	чаепитие
73	3.21 2.03.21	13		заняти е	2	Вышивать узор разными способами. Техника вышивания.	22 каб	опрос
74	3.21 4.03.21	15		заняти е	2	Мягкая игрушка. История мягкой игрушки. Выбор модели будущей игрушки, зарисовка эскиза, подготовка шаблона	22 каб	опрос
75	3.21 9.03.21	16		заняти е	2	Раскрой игрушки и её составных частей, техника безопасности	22 каб	опрос
76	3.21 11.03.21	20		заняти е	2	Раскрой игрушки и её составных частей, техника безопасности	22 каб	опрос
77	3.21 15.03.21	22		заняти е	2	Соблюдение технологической последовательности при обработке швов пошива поделок и игрушек. Соблюдение техники безопасности.	22 каб	опрос

78	3.21 16.03.21	23		занятие	2	Соблюдение технологической последовательности при обработке швов пошива поделок и игрушек. Соблюдение техники безопасности.	22 каб	опрос
79	3.21 18.03.21	27		занятие	2	Соблюдение технологической последовательности при обработке швов пошива поделок и игрушек. Соблюдение техники безопасности.	22 каб	занятие практикум
80	3.21 22.03.21	29		занятие	2	Соблюдение технологической последовательности при обработке швов пошива поделок и игрушек. Соблюдение техники безопасности.	22 каб	занятие практикум
81	3.21 23.03.21	30		занятие	2	ВТО обработка Дизайн поделок и игрушек.	22 каб	занятие практикум
82	4.21 25.03.21	3		занятие	2	Поделки и игрушки на тему: Гагаринский урок "Космос- это мы".	22 каб	игра
83	4.21 29.03.21	5		занятие	2	60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок "Космос- это мы".	22 каб	игра
84	4.21	6		занятие	2	Техника ремонта одежды. Зарисовка эскизов возможных вариантов ремонта одежды.	22 каб	опрос
85	4.21	10		занятие	2	Подбор рисунков, нанесение эскизов, шаблонов. Сочетание цветов, структуры тканей	22 каб	опрос
86	4.21	12		занятие	2	Перевод выкройки рисунка на	22 каб	опрос

						лоскуток Раскрой рисунка с лоскутка.		
87	4.21	13		заняти е	2	Соблюдение выполнения технологической последовательност и обработки швов заготовительных деталей при ремонте одежды.	22 каб	занятие практикум
88	4.21	17		заняти е	2	Одежда для кукол. Зарисовка эскизов	22 каб	опрос
89	4.21	19		заняти е	2	Одежда для кукол. Зарисовка эскизов	22 каб	опрос
90	4.21	20		заняти е	2	Выбор модели одежды для кукол. Подготовка шаблона для её изготовления	22 каб	дискуссия
91	4.21	24		заняти е	2	Выбор модели одежды для кукол. Подготовка шаблона для её изготовления	22 каб	дискуссия
92	4.21	26		заняти е	2	Раскрой одежды для кукол, техника безопасности. Выбор материала, оборудования для работы, техника безопасности.	22 каб	опрос
93	4.21	27		заняти е	2	Раскрой одежды для кукол, техника безопасности. Выбор материала, оборудования для работы, техника безопасности.	22 каб	опрос
94	5.21	3		заняти е	2	Влажно-тепловая обрабо-тка при ремонте одежды. Дизайн изделия при ремонте одежды	22 каб	опрос
95	5.21	4		заняти е	2	Изготовление цветов и поделок на день Победы	22 каб	занятие практикум
96	5.21	8		заняти е	2	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9	22 каб	викторина

						мая).		
97	5.21	10		заняти е	2	Развитие любительского движения театров мод.	22 каб	опрос
98	5.21	11		заняти е	2	Сохранение традиций национальной культуры.	22 каб	дискуссия
99	5.21	15		заняти е	2	Повышение уровня исполнительского мастерства учеников.	22 каб	опрос
101	5.21	17		заняти е	2	Провести оценку выступлений.	22 каб	опрос
102	5.21			заняти е	2	Тестирование	22 каб	Итоговый контроль
103	5.21			заняти е	8	Участие в конкурсных программах		участием в конкурсах различного уровня
104	5.21			заняти е	2	Международный день защиты детей		праздник
	ИТОГО				216			